



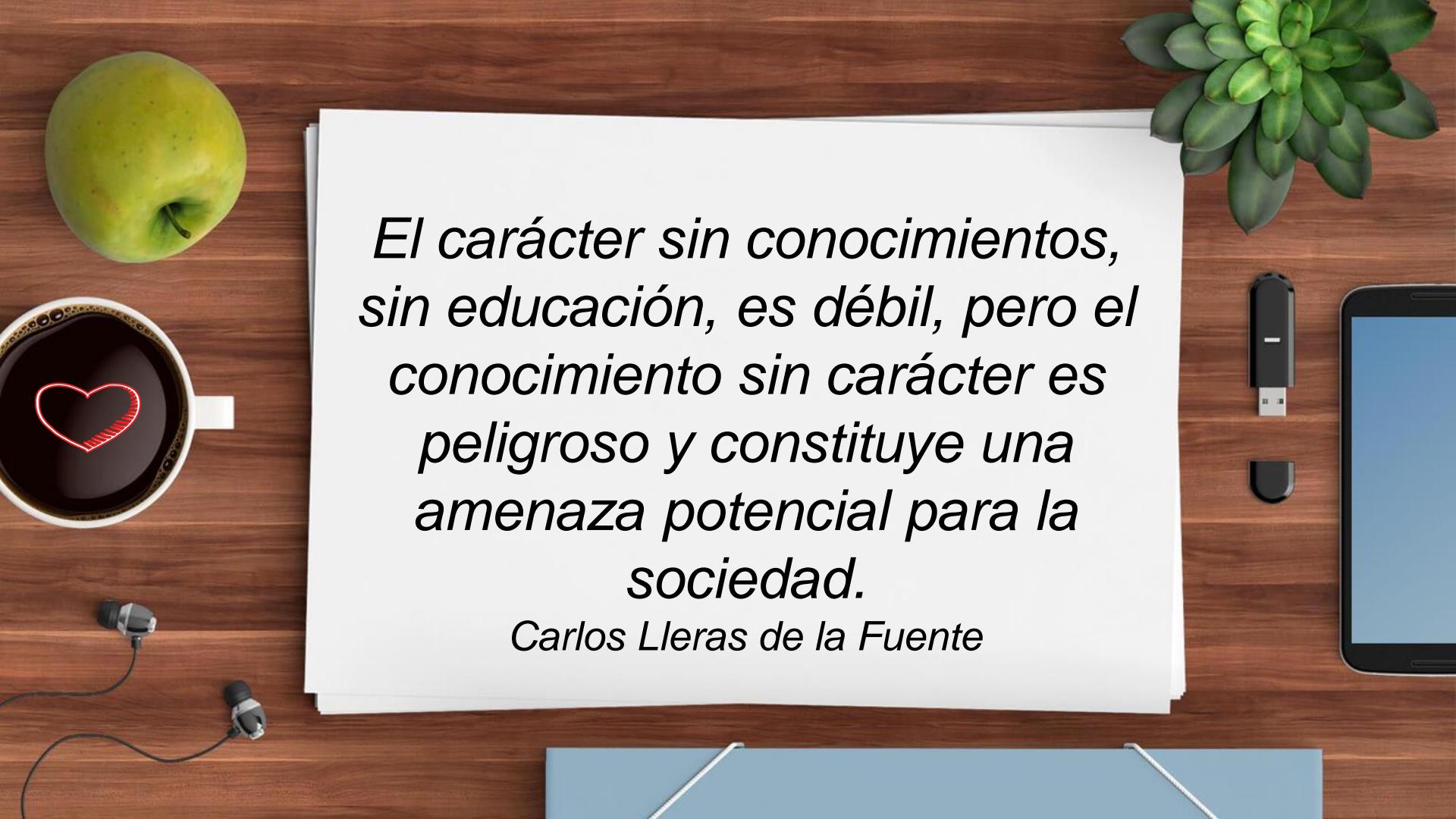
HOLA!

Soy Mónica Flórez

Y en esta oportunidad reflexionamos sobre

LA UNIVERSIDAD COMO
ORGANIZACIÓN QUE
EDUCA





*El carácter sin conocimientos,
sin educación, es débil, pero el
conocimiento sin carácter es
peligroso y constituye una
amenaza potencial para la
sociedad.*

Carlos Lleras de la Fuente

Entrada parcial del país a la

Modernidad

Crisis en todos los sentidos

Conciencia
de unidad
social

Lo que le falta a Colombia

Crecimiento
económico y
desarrollo
humano

Gestor de convivencia

Aportar cohesión a una sociedad disgregada

Aatreverse a pensar



LA FUNCIÓN ILUSTRADORA DE LA UNIVERSIDAD



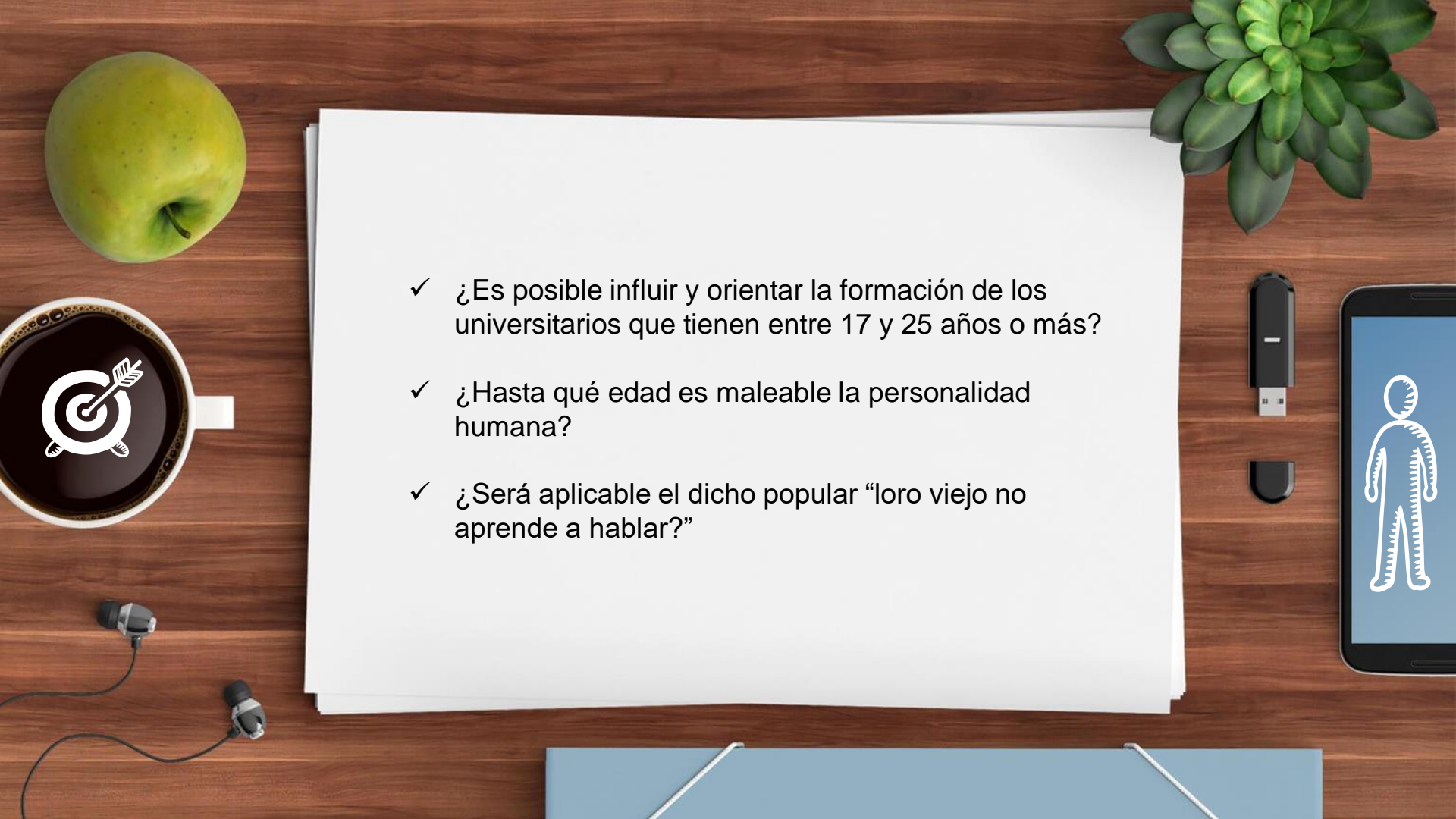
Diálogo, solidaridad, participación






A dar debate



La argumentación racional



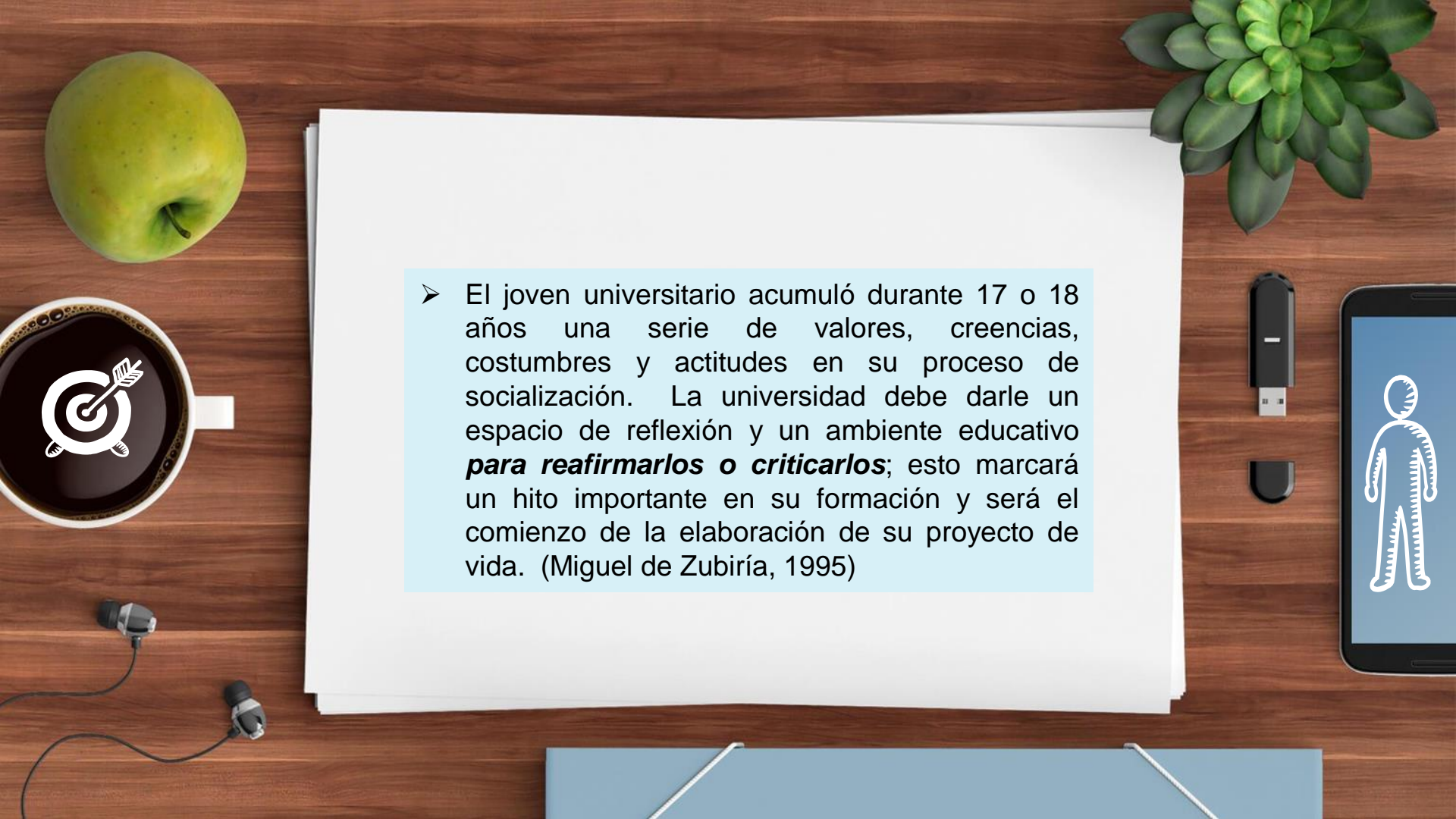
- 
- ✓ ¿Es posible influir y orientar la formación de los universitarios que tienen entre 17 y 25 años o más?
 - ✓ ¿Hasta qué edad es maleable la personalidad humana?
 - ✓ ¿Será aplicable el dicho popular “loro viejo no aprende a hablar?”

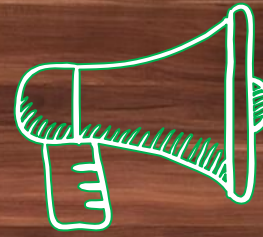


➤ El Psicoanálisis ortodoxo afirma que lo que no se hace en los primeros años de vida, ya no se puede hacer. Hoy la Psicología no admite semejante determinismo, aunque no niega la importancia de los primeros años de vida.

➤ Rogers, 1972, cree en la posibilidad y en el potencialidad de cambio en la personalidad del adulto.

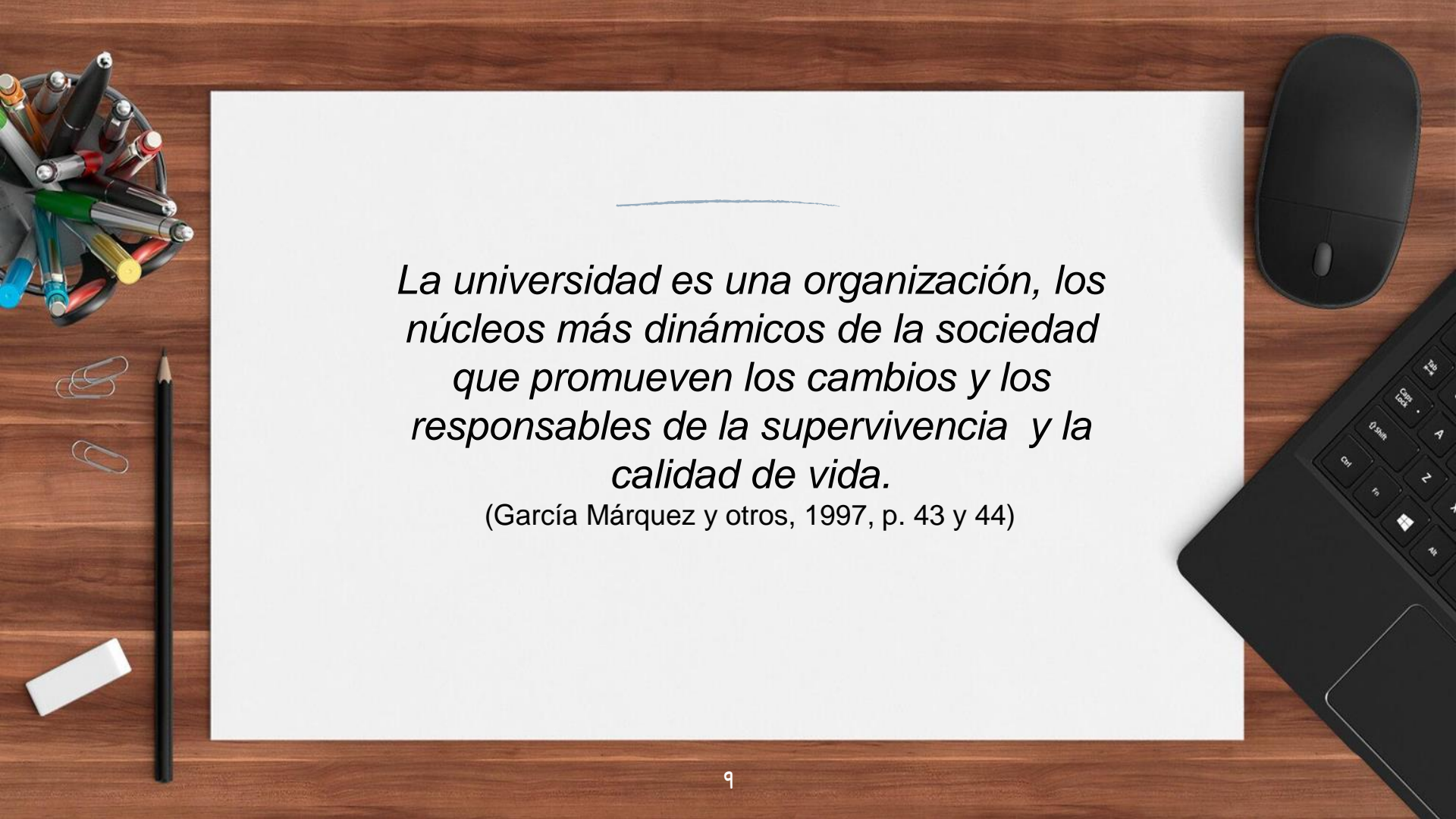
➤ Kohlberg, con su teoría del desarrollo del juicio moral, ha demostrado la falsedad de la sobredeterminación de la infancia en la formación de la personalidad

- 
- El joven universitario acumuló durante 17 o 18 años una serie de valores, creencias, costumbres y actitudes en su proceso de socialización. La universidad debe darle un espacio de reflexión y un ambiente educativo **para reafirmarlos o criticarlos**; esto marcará un hito importante en su formación y será el comienzo de la elaboración de su proyecto de vida. (Miguel de Zubiría, 1995)



La Universidad como agente socializador, como sujeto colectivo, realiza la misión de formar a un **ciudadano integral**. No son efectivos los esfuerzos aislados de unos pocos; solo se consigue **si toda la comunidad universitaria** está alineada a esos principios claves e integradores de la COHESION SOCIAL que necesita ser restaurada en medio de tantas circunstancias negativas: corrupción, violencia, impunidad.





La universidad es una organización, los núcleos más dinámicos de la sociedad que promueven los cambios y los responsables de la supervivencia y la calidad de vida.

(García Márquez y otros, 1997, p. 43 y 44)

¿De acuerdo a qué ocurren estos cambios?

De acuerdo al modo de
ADMINISTRAR
EL CLIMA ORGANIZACIONAL
EL CONCEPTO DE HOMBRE

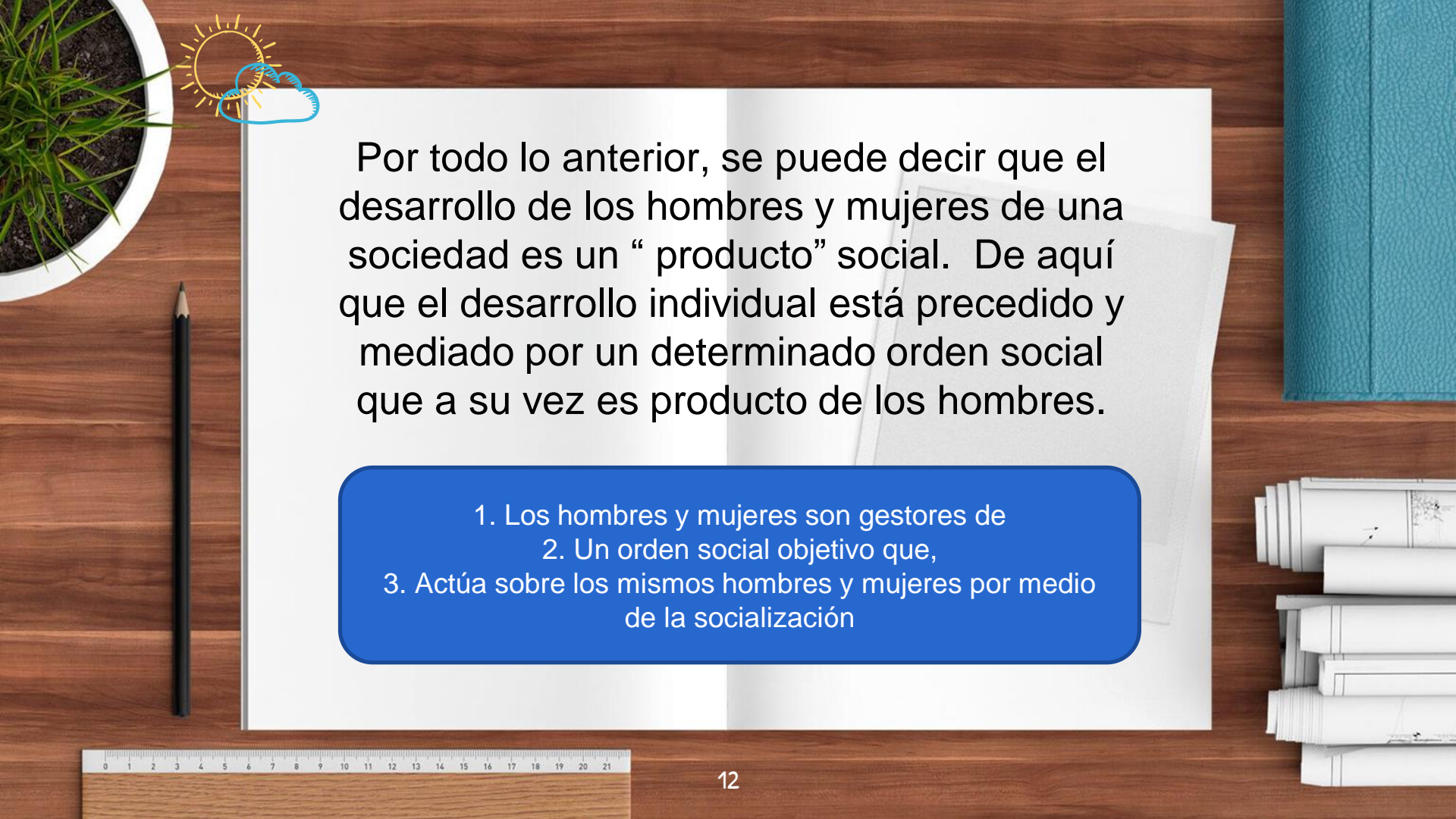




➤ AL FILO DE LA OPORTUNIDAD!

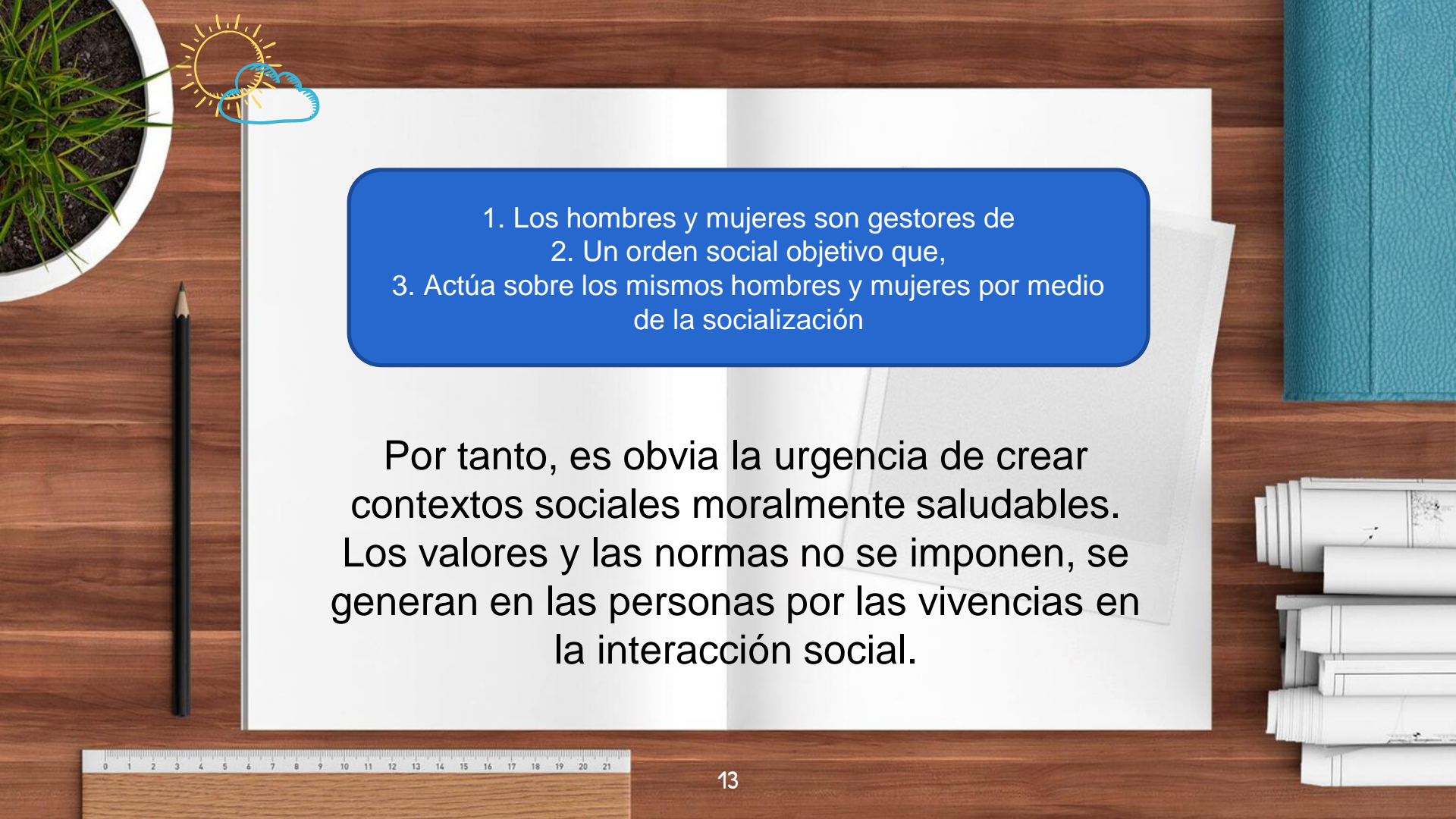
“El estilo de administración dentro de una organización tiene un impacto educativo sobre sus miembros, pues pueden formar para la democracia, la convivencia, la participación, la colaboración y el trabajo en equipo, la igualdad, o por el contrario, fomentar en las personas la inclinación al autoritarismo, el elitismo, la pugnacidad*, la confrontación y el individualismo. La concepción que sobre el ser humano se tenga dentro de una organización determina las posibilidades de desarrollo y auto-realización, el grado de autonomía individual y las posibilidades de contribución que puedan hacer todos sus miembros a la sociedad”. Ibid.

*Individuo belicoso, agresivo, provocador; “chivo expiatorio, moralina, la crucifixión del prójimo” en términos de Edgar Morin



Por todo lo anterior, se puede decir que el desarrollo de los hombres y mujeres de una sociedad es un “ producto” social. De aquí que el desarrollo individual está precedido y mediado por un determinado orden social que a su vez es producto de los hombres.

1. Los hombres y mujeres son gestores de
2. Un orden social objetivo que,
3. Actúa sobre los mismos hombres y mujeres por medio de la socialización


- 
1. Los hombres y mujeres son gestores de
 2. Un orden social objetivo que,
 3. Actúa sobre los mismos hombres y mujeres por medio de la socialización

Por tanto, es obvia la urgencia de crear contextos sociales moralmente saludables. Los valores y las normas no se imponen, se generan en las personas por las vivencias en la interacción social.



Pasar de lo heterónimo a lo autónomo

Si antes había actitudes de dominación y subordinación, se deben transformar en relaciones interpersonales de libertad y cooperación; si antes primaban el dogmatismo y el adoctrinamiento, se debe fomentar el diálogo que crea **interlocutores** y no **subordinados**. Un dialogo que lleve a la corresponsabilidad en la marcha de la comunidad educativa



La Universidad tiene que concebirse a sí misma como un todo que dé posibilidades concretas de transformación de la sociedad y no de la perpetuación de la cultura vigente



BBVA

Aprendemos juntos



BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Pautassi Grosso, Jorge. El crecimiento ético. Proceso de madurez ético. 2ª. Ed. Bogotá: Universidad de la Salle.
- ❖ Alex Rovira - Tu mirada puede transformar a las personas
https://www.youtube.com/watch?v=AzkhHp_zGQA Version completa
<https://www.youtube.com/watch?v=zv2j59sVMUM>



GRACIAS!