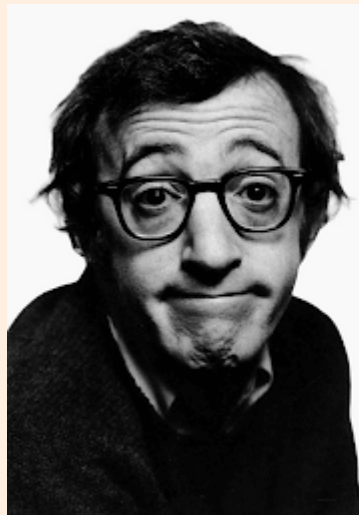


La Lectura como técnica de enseñanza y aprendizaje

Mónica Flórez Crissién



HICE UN CURSO DE LECTURA
RÁPIDA Y FUI CAPAZ DE
LEERME *GUERRA Y PAZ* EN
VEINTE MINUTOS. CREO QUE
DECÍA ALGO DE RUSIA.

WOODY ALLEN

ERASEUNAVEZQUESEERACOM



Cuando ves a alguien
leyendo un libro
que te gusta,
es como si el libro
te recomendará
esa persona.

norfipc.com

Nunca discutas con una mujer que lee

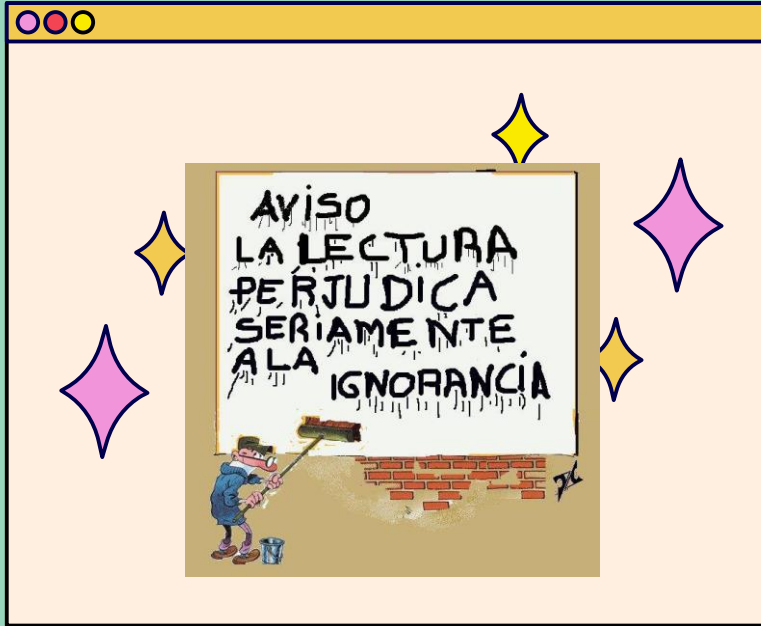
Una mañana, el marido vuelve a su cabaña después de varias horas de pesca y decide dormir una siesta. Aunque no conoce bien el lago, la mujer decide salir en la lancha. Se mete lago adentro, ancla y lee un libro..

Viene un Guardián en su lancha, se acerca a la mujer y dice:

- 'Buenos días, señora. ¿Qué está haciendo? '
- Leyendo un libro- responde ella (pensando '¿No es obvio?')
- Está en zona restringida para pescar- le informa él.
- Disculpe, oficial, pero no estoy pescando, estoy leyendo.
- Si, pero tiene todo el equipo, por lo que veo, podría empezar en cualquier momento, tendré que llevarla y detenerla.
- Si hace eso, lo tendré que acusar de abuso sexual- dice la mujer.
- Pero ni siquiera la toqué !!! - dice el guarda.
- Es cierto, pero tiene todo el equipo. Por lo que veo, podría empezar en cualquier momento.
- Disculpe, que tenga un buen día, señora. - y se fue....



LECTURA GUIADA



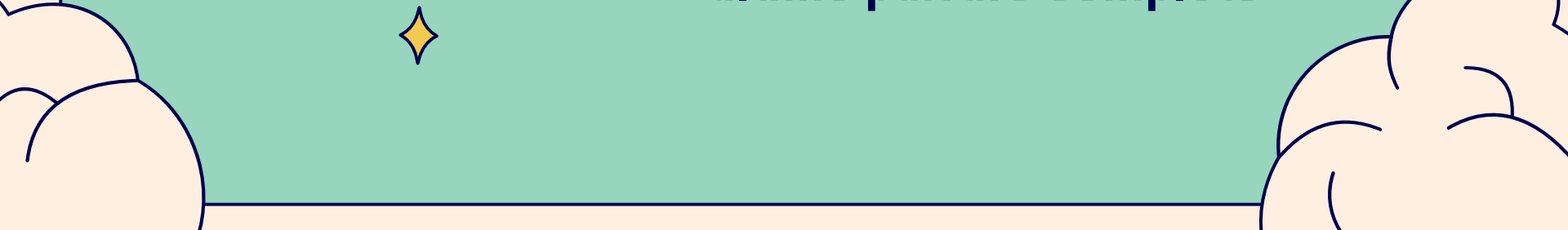
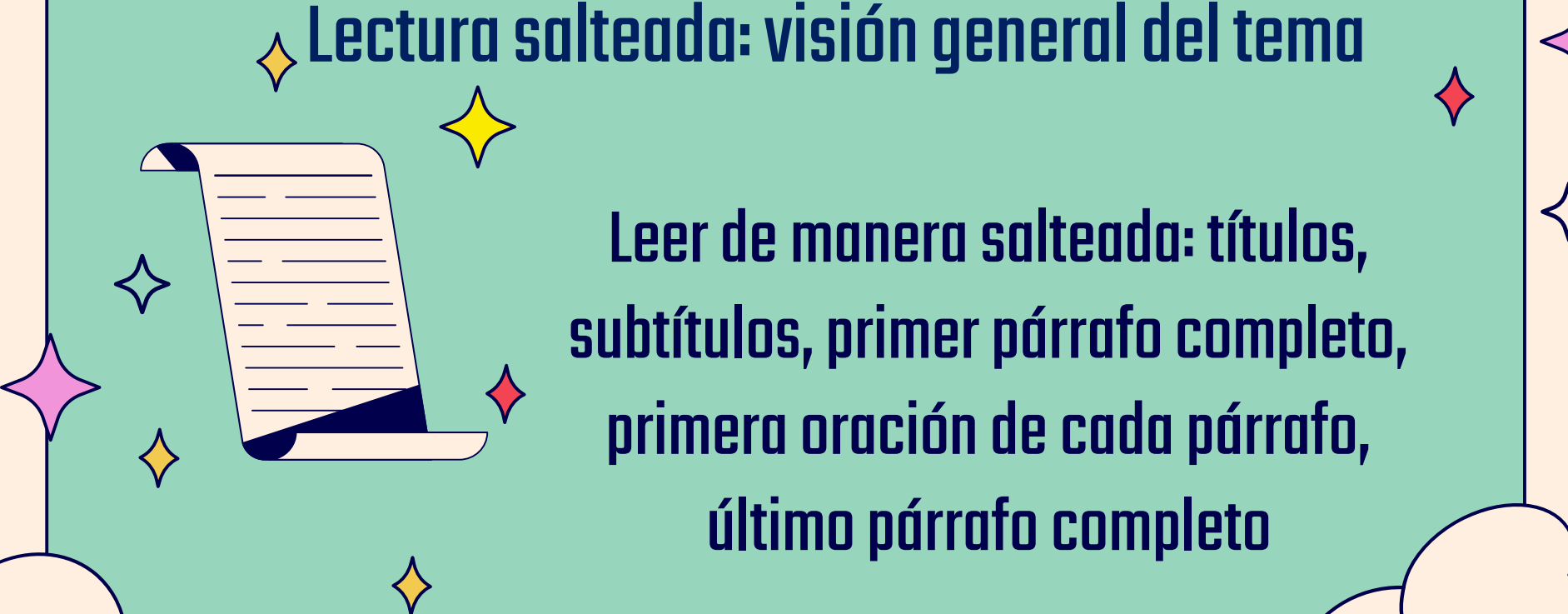
Es un instrumento válido para el desarrollo de las competencias transversales de análisis y síntesis, competencias de reflexión y aprendizaje. Asimismo ayuda en la consecución de competencias comunicativas orales y escritas, así como la adquisición de un lenguaje más técnico.



Lectura salteada: visión general del tema



Leer de manera salteada: títulos,
subtítulos, primer párrafo completo,
primera oración de cada párrafo,
último párrafo completo





**Formúlate preguntas del tema;
escribe todo lo que sepas del mismo.
Llega con expectativas a la lectura de
estudio**



Lectura de Estudio

"No importa lo ocupado que piensas que estas, debes encontrar tiempo para leer, o entregarte a una ignorancia autoelegida"
- Confucio



Procedimiento

1. Enumere los párrafos
2. Escriba la idea central de cada párrafo
3. Identifique la estructura del texto (leyendo las ideas centrales que usted escribió, subraye las ideas claves y presente un mapa conceptual del mismo)
4. Con base en el punto anterior, escriba un resumen de 5 líneas. Sea lo más sintético posible; omita cualquier detalle innecesario
5. Prepárese para socializarlo con alguna de las técnicas orales: Panel, Debate, Mesa Redonda, etc.

LEER ES PENSAR

Evidencia textual de la historia

Yo pienso...porque cuando el autor escribió...

Haz inferencias
Utiliza pistas en el texto y cosas que ya sepas para que tenga sentido lo que lei.
"Esto probablemente significa..."

Pregúntate
Los buenos lectores se preguntan sobre cosas cuando leen.
"Me pregunto..."

Yo creo que el personaje se sentía....porque en el texto, lei... "Cuando lei esto"" yo visualizo..."

Resume
Los buenos lectores averiguan de que estuvo contruida la historia en su mayoría.
"Esta historia fue sobre todo de..."

Visualiza
Los buenos lectores crean una imagen o película en sus mentes conforme leen.
"Cuando leo...yo visualizo..."

Haz conexiones
Los buenos lectores hacen conexiones con sus propias vidas.
"Esta parte de la historia me recordó cuando..."

Haz Predicciones
Los buenos lectores buscan pistas del texto, para hacer una predicción razonable de lo que podría pasar después.
"Basado en lo que lei, predigo..."

Me confieso:

- Lo hago en el coche
- En el sofá
- En el campo
- En la playa
- En la cocina
- En la oficina
- En el baño
- Hasta rodeada de gente
- Y ¿cómo no?, también en la cama.

¿Qué le voy a hacer?, es superior a mí, me encanta LEER en cualquier parte.



Gracias por leerme