



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
MISIÓN INSTITUCIONAL	MISIÓN DEL PROGRAMA
La Universidad de la Costa, CUC, tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	La Facultad de Humanidades está dedicada al estudio e investigación del conocimiento humanístico mediante la formación de profesionales, docentes e investigadores, cuya labor, además se extiende a la comunidad educativa a través de la integración de disciplinas y saberes relacionados con el servicio y búsqueda del cultivo y desarrollo de las humanidades desde los distintos ámbitos de la vida personal, social, ética, moral, filosófica y cultural.
1.2 VISIÓN	
VISIÓN INSTITUCIONAL	VISIÓN DEL PROGRAMA
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	La Facultad de Humanidades siguiendo los parámetros de la Universidad de la Costa, se proyecta a la comunidad regional, nacional e internacional en la búsqueda de la excelencia académica; propiciando una formación que promueva el pensamiento crítico con el fortalecimiento de las dimensiones: ética, social, cultural, política, que aporten a la consecución de las metas.
1.3 VALORES	
<ul style="list-style-type: none">✓ Excelencia Académica✓ Responsabilidad✓ Seriedad✓ Innovación y Desarrollo✓ Honestidad✓ Compromiso Social	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Se sugiere para el desarrollo de esta asignatura un docente con educación superior, con maestría en áreas afines a la Educación, capaz de comprender la problemática social-moral por la que atraviesa la humanidad en esta era de la civilización humana. Un docente poseedor de alta calidad humana y altos criterios éticos traducidos en el amor, libertad y respeto por el ser humano, con vocación para la enseñanza y experiencia docente no inferior a tres años en el nivel de la educación superior.</p> <p>El docente-guía de esta asignatura debe mostrar una visión comprensiva del individuo no como una unidad fragmentada, sino, como una unidad integral en pro de una reflexión sobre la persona humana como sujeto y objeto de la ética. Es por demás importante que el docente sea capaz de despertar en cada uno de los</p>	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

estudiantes lo mejor de sí mismo estimulando en ellos el desarrollo de pensamientos, comportamientos actitudes y acciones capaces de impactar positivamente la transformación del individuo en particular y de la humanidad en general

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

La Facultad de Humanidades de la Universidad de la Costa, CUC, en la formación de sus estudiantes propone más que un conjunto de actividades un acervo teórico – práctico que permita el cultivo integral de los saberes específicos, desde la responsabilidad social, la capacidad para pensar y elaborar juicios de valor por sí mismos, que reconozcan la efectividad del ejemplo, la actitud, el gesto; que fomenten el conocimiento y la defensa del estado de derecho y que cultiven la argumentación como expresión de la ciudadanía.

El Diplomado en Docencia Inicial Universitaria va dirigido a profesionales de cualquier área interesados en dedicarse a la docencia y en conocer las problemáticas que caracterizan los niveles de la educación en Colombia, para emprender la construcción de respuestas a las exigencias y desafíos en el campo educativo. De esta manera, el Diplomado se convierte en la primera instancia para acceder a la **Especialización en Estudios Pedagógicos, Maestría en Educación y Doctorado en Educación**, abiertos a cualquier profesional (Licenciados, Abogados, Ingenieros, entre otros), que por lo general no cuentan con los conocimientos pedagógicos requeridos por el área objeto de estudio (Pedagogía, Didáctica, Evaluación, Gestión Curricular, Desarrollo Humano, Investigación, entre otros).

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad de Humanidades	Programa: Humanidades			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado ()	Posgrado: E (X) M ()
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA	Horas de trabajo Presencial: 54	Horas de trabajo independiente 46		Total de horas: 100
Área de formación: HUMANIDADES	Requisitos:			

3.1 JUSTIFICACIÓN

Una visión de la vida en el Siglo XXI, nos lleva a identificar una crisis de sentido a nivel global, desmoronamiento de tradiciones, de criterios éticos absolutos y carencia de nuevos fines, con todos los daños psíquicos que de ello se derivan. Reina en todas partes una crisis de orientación, un vacío de valores, de normas, que no solo afecta a los individuos, sino que constituye un problema político de gran magnitud. Ante esta realidad se hace necesario una reflexión crítica y consciente para entender que los criterios éticos, las expresiones y valores morales de nuestra expresión humana pueden conducirnos a una sana convivencia. A través del estudio y desarrollo del contenido de este programa se busca conocer y



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

comprender al ser humano como una unidad única e integral merecedora de amor y respeto y no como una unidad fragmentada en la cual sus valores, su moral y su condición humana han sido y son muchas veces denigradas llevándolo inevitablemente a la esclavitud y menosprecio. Es necesario una visión omnicompreensiva del ser humano para conocer y comprender las dimensiones básicas que nos llevan a una visión integral del mismo y consecuentemente la transformación de la sociedad de hoy, en una donde el bienestar y la felicidad toque al hombre y la humanidad. Se busca el desarrollo de la conciencia del ser humano como individuo y como profesional responsable del desarrollo y participación de una sociedad democrática.

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
Competencia Ciudadana Lectura critica Escritura argumentativa Inteligencia emocional Trabajo en equipo Liderazgo	Formar personas integrales, con sentido de vida, conciencia de sí, espiritualidad y también con competencias Contribuir al desarrollo personal y al tejido social Aplicar estrategias de enseñanza aprendizaje

3.3 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN

Unidades	Horas presenciales	Horas trabajo independiente
1. El Maestro como formador	18	12
2. Saberes Pedagógicos.	18	14
3. Modelo basado en Competencias	18	20
Tiempo total	54	46

3.3.1 UNIDAD No. 1 El Maestro como Formador

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comprender la relación del rol docente con su contexto social, político e histórico	1. Reflexiona sobre la función ilustradora y transformadora de la Universidad 2. Identifica conceptos claves como corresponsabilidad, cohesión social, interlocutores válidos, autonomía, ciudadanía EMIREC 3. Aplica lectura crítica frente a los diversos contextos educativos 4. Establece la relación entre el accionar profesional y el mundo de las emociones sin resolver



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

	5. Diferencia las acciones maduras de las inmaduras y las explica 5. Aplica la introspección para identificar síntomas de stress docente y desarrolla mecanismos de afrontamiento
--	--

3.3.2 UNIDAD No. 2 Apropriación de las dimensiones del saber pedagógico	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Reconocer las diversas estrategias de evaluación del aprendizaje	1. Identifica, analiza y reflexiona sobre las diferentes estrategias y didácticas de la enseñanza aprendizaje 2. Reconoce la evolución de la pedagogía en la historia y su problemática 3. Entiende el proceso de planificación de una clase y lo aplica ante su clase

3.3.3 UNIDAD No. 3 Modelo basado en Competencias	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Reflexiona sobre los desafíos de una educación centrada en el estudiante	1. Identifica los cambios en los roles docentes y de estudiante 2. Diferencia la educación tradicional del modelo basado en competencias 3. Aplica los conceptos del modelo en la planificación y desarrollo de sus clases

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<u>Unidad 1.</u> La universidad como organización que educa	Clase magistral con foros de discusión	Cuestionario de conocimientos previos	Asistencia, participación, resultado del cuestionario
Presentación creativa de los docentes	Discusión guiada – proverbio africano; espacio de presentación de los estudiantes-docentes	Subir su presentación al Foro de Socialización y comentar a por lo menos 5 de sus compañeros	Participación, foro
¿Qué enseñar hoy?	Phillips 66: la educación	Foro de discusión	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

<p>¿Quién conduce tu vida?</p> <p>La academia fomenta valores</p>	<p>prohibida</p> <p>Mesa redonda: ¿el miedo o el amor?</p> <p>Cuchicheo ¿Ego o conciencia?</p>	<p>.</p> <p>Biografía pedagógica: impactos docentes y cómo se reflejan hoy</p> <p>Tarea: Reconciliación del Maestro consigo mismo</p>	<p>Calidad de los aportes, rúbrica TIGRE</p> <p>Calidad de la reflexión enviada</p> <p>Propuestas implementadas para mejorar</p>
<p><u>Unidad 2</u></p> <p>Saberes pedagógicos</p> <p>¿Cómo enseñar?</p> <p>¿Cómo enseñar? 2 (la oratoria, el arte de planificar cada una de sus intervenciones). Sondeo de las diversas técnicas de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Clase práctica: los estudiantes enseñan</p>	<p>Elaboración y discusión de mapas mentales, estudio previo del documento: Saberes Pedagógicos, aula virtual moodle</p> <p>Análisis de videos cortos y sugerentes que dan cuenta del proceso de planificación de clase</p> <p>Clase magistral con ejemplos</p> <p>Socialización de las clases planificadas por los estudiantes</p>	<p>Investigación libre, historia de la pedagogía. Trabajo colaborativo.</p> <p>Continúa proceso de planificación y desarrollo del trabajo colaborativo historia de la pedagogía</p> <p>Definiendo la definición de clases para la próxima sesión. Diseño de rúbricas de evaluación</p> <p>Aplicación del Diseño de rúbricas de evaluación: autoevaluación y coevaluación</p>	<p>*Evaluación Individual y Grupal sobre los temas tratados.</p> <p>*Valoración de las exposiciones orales de las actividades en clase</p>
<p><u>Unidad 3</u></p> <p>Modelo Basado en Competencias</p>	<p>Ejercicio en clase para propuesta final creativa</p> <p>Desarrollo y revisión de</p>	<p>Investigación, preparación del trabajo final</p>	<p>Valoración de los documentos entregados.</p>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

Competencias Creativas	los avances del proyecto final		Valoración de las exposiciones y socializaciones de los trabajos realizados.
Trabajo propuesta final	Clase-taller		

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video bean, computadora portátil. Señalador, celular.	Plataforma TEAMS Y MOODLE	hojas de bloc, marcadores, cartulinas, libros
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
<p>Álvarez Pérez, Pedro y otros. Competencias genéricas en la enseñanza universitaria: de la tutoría formativa a la integración curricular. España: Algibe, 2016. 254 p.</p> <p>CARDOZO GUTIERREZ¹, Luis Adrian. El estrés en el profesorado. <i>Revista de Psicología</i> [online]. 2016, n.15 [citado 2020-12-14], pp. 75-98 . Disponible en: <http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000100006&lng=es&nrm=iso>. ISSN 2223-3032. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000100006</p> <p>Competencias emocionales en el profesorado: el diario emocional como herramienta formativa. P. 56 Alberto Soler Arpa WATCH2GROW Jesús Barrientos González Alicia Peñalva Vélez Universidad Pública de Navarra EN: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR III. REFLEXIONES, EXPERIENCIAS PROFESIONALES E INVESTIGACIONES. Universidad San Jorge 2.ª edición, 2018 ESPAÑA</p> <p>Pautassi Grosso, Jorge. El crecimiento ético. Proceso de madurez ético. 2ª. Ed. Bogotá: Universidad de la Salle.</p> <p>SÁNCHEZ GONZÁLEZ, María Paz. Técnicas docentes y sistemas de evaluación en la Educación superior. España: Narcea, 2010.123 p.</p> <p>Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de Competencias: Orientaciones para el profesorado universitario ante el espacio europeo de Educación Superior. Mario de Miguel Díaz (coord.) Madrid: Alianza, 2009. 230 p.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:		



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

Modelo pedagógico de la complejidad

https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/585816/mod_resource/content/1/5%20MODELO%20PEDAG%3%93GICO.pdf

Liderazgo transformacional

https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/609815/mod_resource/content/1/El_liderazgo_transformacional_desde_la_perspectiva.pdf

Gente tóxica

https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/606235/mod_resource/content/1/gente_toxica.pdf

La educación en tiempos de cuarentena

https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/585812/mod_resource/content/1/2%20La%20educaci%C3%B3n%20en%20tiempos%20de%20cuarentena.pdf

SITIOS WEB:

Alex Rovira - Tu mirada puede transformar a las personas

https://www.youtube.com/watch?v=AzhHp_zGQA Versión completa

<https://www.youtube.com/watch?v=zv2j59sVMUM>

AUTOAPRENDIZAJE <http://laeducacionyautoaprendizaje.over-blog.com/2020/02/educacion-y-las-formas-de-autoaprendizaje.html>

APRENDIZAJE AUTONOMO <http://www.authorstream.com/Presentation/isabelnaranjo-1650453-autoaprendizaje-autonomo/>

Apoyo bibliográfico para rúbricas en: http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/NarracionesDigitales_Rubrica

La educación prohibida <https://www.youtube.com/watch?v=q5liA4mO-gY>

El Paso del Ego a la Conciencia - Roberto Pérez (Conferencia)

<https://www.youtube.com/watch?v=YAf7G2solZk&t=315s>

Mujer invisible en español <https://www.youtube.com/watch?v=sMX3zIKp1y0>

Las 10 HERRAMIENTAS y APPS que más USO en mis CLASES

<https://www.youtube.com/watch?v=DzkJ40-GP74>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

Cava <https://www.canva.com/design/DAEOiMU7t9U/trPsF1HuUcZ3LTuaZICSKA/edit>

ROSAN BOSCH, diseñadora de aulas https://elpais.com/elpais/2016/05/21/eps/1463781605_146378.html

<https://docentesaldia.com/2020/04/19/8-estrategias-y-tecnicas-didacticas-para-impartir-clases-virtuales-o-en-linea/>

<https://docentesaldia.com/2020/04/12/6-aplicaciones-gratuitas-para-organizar-videollamadas-grupales-y-dar-clases-virtuales>

<https://www.youtube.com/watch?v=IQjxslRQFgE>

Desde Calarcá, Experiencias Innovadoras IUNGO <https://www.youtube.com/watch?v=Q2o3f9P9yEM>

[https://www.evirtualplus.com/aprende-crear-objetos-virtuales-de-aprendizajes-metodologia/#Las estrategias de aprendizaje](https://www.evirtualplus.com/aprende-crear-objetos-virtuales-de-aprendizajes-metodologia/#Las%20estrategias%20de%20aprendizaje)

<http://educacion-virtualidad.blogspot.com/2018/06/glosario-colaborativo-de-pedagogia.html>

<http://aprendizajesyestrategiasuanl.blogspot.com/2015/11/la-tecnica-de-caso-consiste.html>

<https://www.classonline.com/blog/Las-6-estrategias-de-ensenanza-virtual-mas-exitosas>

<https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/clase-online-efectiva-y-sin-complicaciones>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/herramientas-tic-para-docentes>

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/8298/7544#figures

<https://www.javiercanon.com/2018/01/como-hacer-para-que-un-blog-sea-exitoso.html>

Diseñar escuelas de donde los niños no quieran irse | | TEDxZaragoza.

<https://www.youtube.com/watch?v=mfCa5N42tBE>

<https://rosanbosch.com/es/proyecto/ucn-%E2%80%93-universidad-del-norte-de-jutlandia> MIRAR LA EXPERIENCIA CON UNIVERSIDADES

<https://rosanbosch.com/es/proyecto/campus-gentofte>

Aprendizaje Basado en Proyectos ABP [Ejemplo práctico]



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=HhWtDSbPo38>

Webinar: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

<https://www.youtube.com/watch?v=hdlpuOkDHtl&t=930s>

Cómo implementar ABP en la educación virtual <https://www.youtube.com/watch?v=8ii8VGH2yx4&t=7s>

<https://rosanbosch.com/es/enfoque/los-entornos-en-los-que-aprendemos-deben-motivarnos>

<https://www.um.es/docencia/barzana/MASTER-INFORMATICA-II/Metodos-y-tecnicas-didacticas-para-la-ensenanza-de-la-informatica.html>

<https://rosanbosch.com/es>

Qué es <https://www.d2l.com/es/blog/cinco-razones-para-adoptar-la-ebc/>

Entre Maestros La película Una experiencia educativa sin precedentes

<https://www.youtube.com/watch?v=KXAlKaH1qys>

Profe, enséñame con música

<https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/mod/assign/view.php?id=440240>

Sir Ken Robinson plantea de manera entretenida y conmovedora la necesidad de crear un sistema educativo que nutra (en vez de socavar) la creatividad.

https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_do_schools_kill_creativity?language=es#t-194314

Las formaciones se realizan en dos tipos de ambientes, Conferencias magistrales;
Videoconferencias a través de Microsoft Teams 54% presencial remoto;
46% trabajo autónomo por MOODLE

ESTRATEGIA TRABAJO AUTÓNOMO DIPLOMADOS 50 HORAS			
Tipos de Lecciones Distribuidas	Cantidad	No Horas Individual	Minutos
Foros	3	60	180



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
FACULTAD DE HUMANIDADES
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
DIPLOMADO EN DOCENCIA INICIAL UNIVERSITARIA
Profesora: MÓNICA FLÓREZ CRISSIÉN
Mayo 10 de 2021

Lecciones Prácticas (13 micro-actividades)	13	40	520
Lección Teórica con vídeo 5 a 10 min & Recurso Complementario	13	60	780